

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Правила безопасного интернета» разработана в связи с возросшей потребностью обеспечения информационной безопасности детей при организации урочной и внеурочной деятельности на основе программы Сиденко А.Г. Информационная безопасность, или как вести себя в Сети. 2 - 4 классы, М.: 2022

Место курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Правила безопасного интернета» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Информационная безопасность. Правила безопасного интернета» разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 33 часа в год – 1 классы, в объеме 34 часа в год - 2-4 классы.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети интернет и безопасности личного информационного пространства.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Правила поведения интернета»

Предметные:

1. Сформированы знания о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет;
2. Сформированы умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Сформированы умения безопасно работать с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Метапредметные:

1. Развиваются компьютерная грамотность и информационная культура личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развиваются умения анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развиваются познавательная и творческая активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий.

Личностные:

1. Вырабатывается сознательное и бережное отношение к вопросам собственной информационной безопасности.
2. Формируются и развиваются нравственные, этические, патриотические качества личности;
3. Стимулируется поведение и деятельность, направленные на соблюдение информационной безопасности.

Содержание курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность. Правила поведения интернета» с указанием форм организации и видов деятельности.

Формы организации деятельности: групповая, индивидуальная, индивидуально

- групповая. Занятия проводятся в комбинированной, теоретической и практической форме:

- теоретические занятия: основы безопасного поведения при работе с компьютерными программами, информацией в сети интернет, изучение терминов, беседы, лекции;

- практические занятия: работа с мобильными устройствами; создание буклетов и мультимедийных презентаций.

Тема № 1. – 9 ч

Информация, компьютер и Интернет.

1. Основные вопросы: Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.

Тема № 2. - 7 ч.

Техника безопасности и экология

1. Основные вопросы: Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота, Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.

Тема № 3. - 7 ч

Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.

1. Основные вопросы: Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.

Тема № 4. - 6 ч.

Методы безопасной работы в Интернете.

1. Основные вопросы: Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов. Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?

Тема № 5. - 4 ч.

Потребительские опасности в Интернете

1. Основные вопросы:

Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить

новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.

2 класс

Тема	Количество часов	Содержание	Формы проведения занятий
Информация, компьютер и Интернет.	10	Компьютер – как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет -средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета.	эвристическая беседа
Техника безопасности и экология	8	Гигиена при работе с компьютером. Правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами. Сколько времени можно проводить за компьютером. Как правильно сидеть за компьютером. Как защитить компьютер от повреждений, Компьютеру тоже нужна забота.	интеллектуальная игра
Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	7	Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? Социальные сети. Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам	практикум
Методы безопасной работы в Интернете.	6	Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг).	практикум
Потребительские опасности в Интернете	3	Интернет и экономика – польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля – ее опасности.	интеллектуальная игра

3 класс

Тема	Количество часов	Содержание	Формы проведения занятий
Информация, компьютер и Интернет.	10	Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете – переписка, форумы, социальные сети.	эвристическая беседа

Техника безопасности и экология	8	Компьютер и среда обитания (растения, животные, другие члены семьи). Везде ли есть Интернет? Может ли компьютер заменить компас. Как мобильные устройства помогают ориентироваться на местности. Воздействие компьютера на зрение и др. органы. Физическое и психическое здоровье.	интеллектуальная игра
Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	7	Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Виртуальная личность – что это такое. Сайты знакомств. Незнакомцы в Интернете	практикум
Методы безопасной работы в Интернете.	6	Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Признаки работы вирусов.	практикум
Потребительские опасности в Интернете	3	Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация.	интеллектуальная игра

4 класс

Тема	Количество часов	Содержание	Формы проведения занятий
Информация, компьютер и Интернет.	10	Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – скайп, IP-телефония, ICQ. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.). Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта.	эвристическая беседа
Техника безопасности и экология	8	1. Польза и вред компьютерных игр. Компьютер и недостаток движения. Что делать с компьютером в чрезвычайных ситуациях. Улица и мобильные устройства. Компьютер (мобильные устройства) в грозу.	интеллектуальная игра
Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	7	1. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. Признаки игровой зависимости.	практикум
Методы безопасной работы в Интернете.	6	Вирусы и антивирусы. Обновление баз. Что такое электронные деньги, как с ними правильно обращаться. Почему родители проверяют, что ты делаешь в Интернете?	практикум

Потребительские опасности в Интернете	3	Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете.	интеллектуальная игра
--	----------	--	-----------------------

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Информационная безопасность. Правила поведения интернета»**

1 класс

№	Тема занятий	Кол-во часов
1	Тема № 1. - 9 ч. Информация, компьютер и Интернет.	1
2	Что такое компьютер? Устройство компьютера.	1
3	Глобальная информационная система сети «Интернет». Выход в Интернет.	1
4	Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет.	1
5	Мобильные устройства.	1
6	Практическая работа № 2. Работа с мобильными устройствами	1
7	Совместные игры в сети Интернет.	1
8	Практическая работа №3. Обмен данными при совместной работе- скайп.	1
9	Сохранение информации.	1
10	Что такое электронная почта.	1
11	Тема № 2. - 7 ч . Техника безопасности и экология	1
12	Гигиена работы с компьютером.	1
13	Правила работы на компьютере и техника безопасности .	1
14	Польза и вред компьютерных игр.	1
15	Вред компьютера здоровью человека.	1
16	Улица и мобильные устройства.	1
17	Практическая работа №2. Создание буклетов по темам: «Как может помочь компьютер в сложных чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения на улице с мобильными устройствами»	1

	«Компьютеру тоже нужна забота» (как ухаживать за ПК и мобильными устройствами)	
18	Практическая работа №3 «Создание презентации «Компьютер и здоровье человека»	1
19	Тема № 3. - 7 ч. Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость	1
20	Что такое интернет сообщества.	1
21	Социальные сети. Этика общения.	1
22	Что такое интернет зависимость?	1
23	Развлечения в сети Интернет. Игры.	1
24	Признаки игровой зависимости.	1
27	Практическая работа №1. Создание сообщества класса в детских социальных сетях.	1
25	Практическая работа №2. Тест «Есть у меня игровая зависимость».	1
26	Тема № 4. - 6 ч. Методы безопасной работы в сети Интернете.	1
27	Правила поиска информации.	1
28	Фильтры.	1
29	Вирусы и антивирусы.	1
33	Практическая работа №1. Поиск вирусов (выявление признаков заражения вирусом).	1
30	Электронные деньги.	1
31	Повторение пройденного материала. Викторина.	1

2 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Информация, компьютер и Интернет.	10	
2.	Техника безопасности и экология	8	
3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	7	

4.	Методы безопасной работы в Интернете.	6	
5.	Потребительские опасности в Интернете	3	

3 Класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Информация, компьютер и Интернет.	10	
2.	Техника безопасности и экология	8	
3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	7	
4.	Методы безопасной работы в Интернете.	6	
5.	Потребительские опасности в Интернете	3	

4 класс

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1.	Информация, компьютер и Интернет.	10	
2.	Техника безопасности и экология	8	
3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	7	
4.	Методы безопасной работы в Интернете.	6	
5.	Потребительские опасности в Интернете	3	