

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №5

От «17» мая 2022

Утверждаю

Директор МАОУ

Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова

О.А.Номноева

«17» мая 2022 г



Отчёт

О результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Хандалинская начальная общеобразовательная школа им Б.П.Махатова»

за 2021-2022 г

2022г

Введение.

Самообследование деятельности МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова» проводилось в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова» «О подготовке отчета о результатах самообследования за 2021-2022 учебный год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится в форме анализа.

Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете 17.05.2022 г., на заседании Управляющего совета 17.05.2022 г., а также размещен на официальном сайте МАОУ «Хандалинская НОШ», handala.buryatschool.ru

МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Хандалинская начальная общеобразовательная школа имени Б.П.Махатова» МО «Кабанский район» Республики Бурятия

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 671244, Республика Бурятия, Кабанский район, улус Хандала, улица Братьев Мункоевых 20 А.

фактический адрес: 671221, Республика Бурятия, Кабанский район, улус Хандала, улица Братьев Мункоевых 20 А.

1.3. Телефон: 8(30138) 79-7-17.

1.4. Устав: принят на общем собрании коллектива, протокол от 21 января 2015 года № 1; утвержден постановлением Администрации муниципального образования «Кабанский район» Республики Бурятия от 21 января 2015 года № 119.

1.5. Учредитель: Администрация МО «Кабанский район».

1.6. Организационно-правовая форма: тип – общеобразовательное учреждение; вид – начальное общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 03 № 001634138, ИНН 0309010237

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 03 №001558368 ОГРН 1020300667540 от 19.11.02 г.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 03Л01 № 0001945, бессрочно, регистрационный № 3283, выдана 30.12.20 г. Приложение к лицензии: МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.п.Махатова» имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 03А01 № 0001228, рег. № 1761, выдано 24.03.17 г., действительно до 22.04. 26 г.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

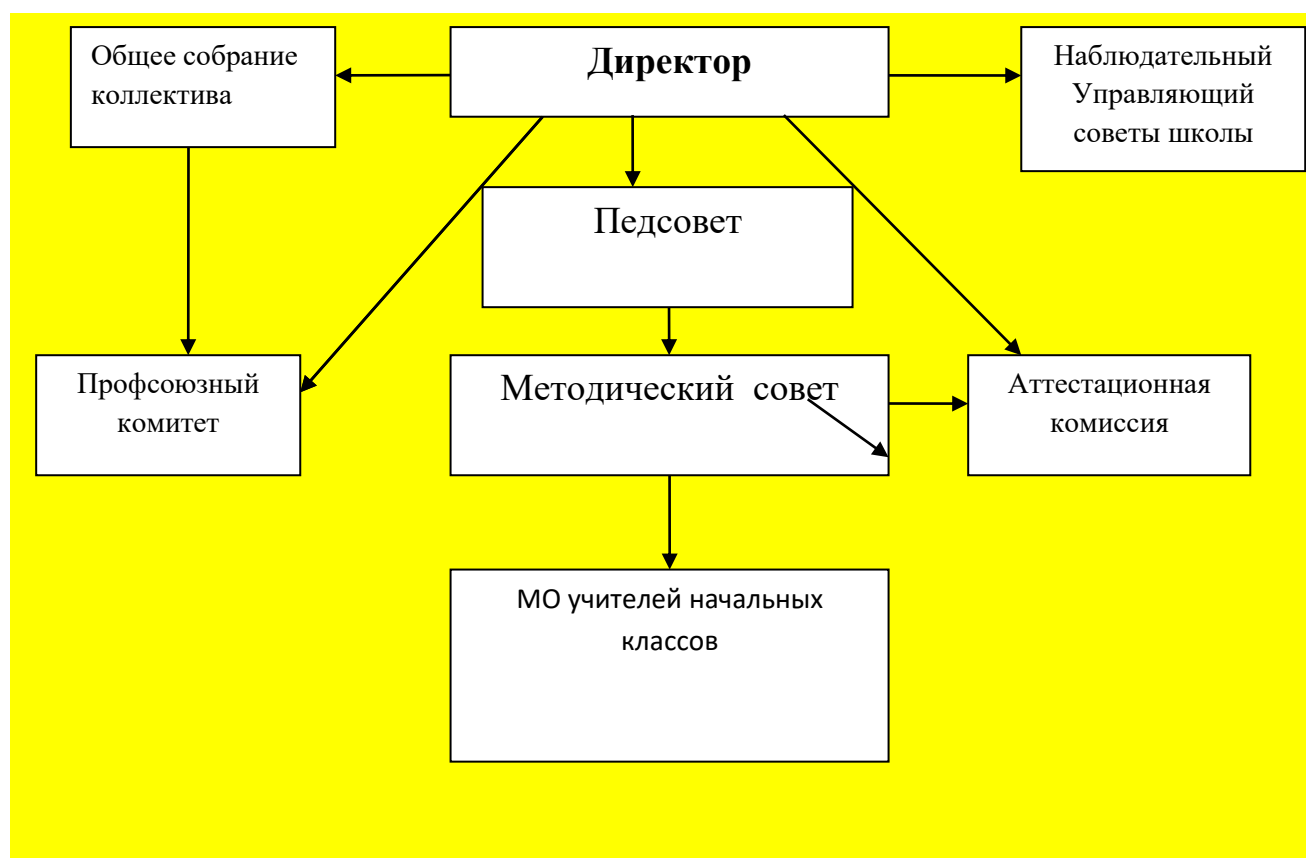
- начальное общее образование;

МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова» является юридическим лицом, на праве оперативного управления.

1.11. Наличие филиалов: нет.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.



Общее управление школой осуществляет директор О.А.Номноева. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива,

осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции; обеспечивает соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе учебного процесса,

планирует и организует воспитательный процесс в школе; руководит воспитательным процессом и контролирует его ход; осуществляет методическое руководство работой классных руководителей; обеспечивает соблюдения норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательного процесса.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы Наблюдательный и Управляющий Советы школы. Работа Управляющего совета проводится согласно плану:

Совместно с администрацией школы определены:

- перспективы развития школы;
- этапы и содержание работы;

– контроль за деятельностью школы.

Организационная структура управления соответствует функциональным задачам и Уставу школы и направлена на создание единого образовательного коллектива единомышленников, которых сближает общая цель, заложенная в Программе развития школы, а также задачи и проблемы совместной деятельности.

• **Общее собрание коллектива** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).

• **Педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Условия функционирования МАОУ «Хандалинская НОШ им.Б.П.Махатова»

3.1. Данные о контингенте обучающихся.

В 2021 -2022 учебном году обучались 13 учащихся.

Количество смен – 1.

Количество учащихся по ступеням: 1 - 4 классы – 13 учеников

Класс- комплект: 1-3 -5 учащихся

Класс- комплект: 2-4 -8 ученика.

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

3.2. Режим работы школы:

- начало занятий – 8.30

- расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

3 урок 10.10 – 10.50/динамическая перемена/обед

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.50

	1 ступень
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 недели; 2-4 классы – 34 недели
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней; 2–4 классы – 6 дней
Продолжительность перерывов	10 – 20 мин.
Продолжительность уроков	1 класс – 35 мин. (1 полугодие) 1 класс – 45 мин. (2 полугодие),

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Образовательные программы

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

Программа дошкольного образования;

I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Типовым положением об общеобразовательном учреждении.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.
6. Усиление самостоятельности школы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО.

Являясь базовым фундаментом всего последующего образования, школа I ступени, формируя универсальные учебные действия, обеспечивает умение учиться. Начальное образование в нашей школе закладывает основу учебной деятельности обучающихся – систему учебных и познавательных мотивов умения принимать, сохранять и реализовывать учебные цели, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Для реализации задач, поставленных на начальной ступени обучения, в школе создана модель образовательной среды, которая направлена на воспитание новых ценностных установок и деятельности способностей обучающегося.

Созданная модель образовательной среды (базовый уровень образования – УМК «Школа России») начального обучения обеспечивает выявление, диагностику и мониторинг, организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся I ступени школы с мотивацией к образовательной–социальной деятельности и с дифференцированными образовательными интересами, склонностями и способностями.

На ступени начального образования в 4-ом классе, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы буддийской культуры».

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами школы проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

Учебный год	Кол-во учащихся	Успеваемость %	Количество хорошистов	Качество знаний %	Резерв
					с одной «3»
2019-2020	12	100	7	70	0

2020-2021	12	100	6	66	0
2021-2022	13	100	5	45	0

4.2. Учебный план.

Начальное общее образование

МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова» работает в режиме 6-дневной недели в 1 – 4 классах, в одну смену.

Продолжительность урока и количество учебных недель:

№	классы	Продолжительность урока (минуты)	Количество недель в учебном году
1	1 класс	Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 мин., в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 мин., январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый.	33
2	2-4	45	34

Освоение программы начального общего образования ориентировано на 4 года.

Учебный план для начальных классов разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО).

В начальной школе МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова» 2 класс – комплекта.

В школе созданы условия для реализации ФГОС НОО:

- кадровые;
- материально-технические;
- учебно-методические;
- нормативно-правовые.

Разработаны рабочие программы по предметам, определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС.

В 2021-2022 учебном году в 1-4 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе созданы условия для полноценного пребывания ребенка в образовательном учреждении в течение дня; для самовыражения, самореализации, самоорганизации детей, с активной поддержкой детских общественных объединений и органов ученического самоуправления. Прослеживается содержательное единство учебного, воспитательного, развивающего процессов в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы. Создана здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно – эпидемиологических правил и нормативов, включающая рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организацию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

В 1-4 классах выделены основные направления внеурочной деятельности:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Социальное.
3. Художественно-эстетическое.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выводы: Содержание образования в МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) .В 2022-2023 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы.

5. Воспитательная система

5.1. Работа классных руководителей

Сегодня целью воспитания школьников является создание условий для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной. Воспитание в каждом ребёнке человечности, доброты, гражданственности, толерантности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа – вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Кроме этого перед педагогическим коллективом стоит задача воспитания уважения, любви и бережного отношения к природе родного края, к традициям и обычаям своего народа, развития у учащихся потребности в здоровом образе жизни, в активных занятиях спортом.

Классные руководители — самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в школе. В настоящее время заметно меняется содержание, формы и методы их работы.

Работа классного руководителя — целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе концепции воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

В большинстве своем классные руководители принимают активное участие в работе методического объединения: делятся опытом практической работы, проводят открытые классные часы, родительские собрания, участвуют в конкурсах районного, регионального, областного, российского, международного уровней, осуществляют самооценку и оценку работы коллег.

Главными задачами деятельности методического объединения классных руководителей являются следующие:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

В качестве основных форм работы для реализации данных задач определены тематические заседания методического объединения; участие в работе педсовета и совещаниях при директоре; рабочие совещания; открытые воспитательные мероприятия; отчеты о работе; собеседование, знакомство с новинками методической литературы и другие.

Воспитательная работа проводится в тесной связи с учебной деятельностью и учреждениями социума (Сельский клуб у.Хандала, ДК с.Шергино, Кабанская мобильная библиотека, библиотека с.Шергино, ТОС «Хандалын дубуун», ТОС «Наран», МАОУ «Шергинская СОШ» ФАПы.).

5.2. Направления воспитательной работы

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию – основное направление воспитательной работы в школе, так как, воспитывая человека, любящего свою Родину, мы воспитываем высоконравственного человека. Ежегодно проводится легко-атлетический пробег памяти видного государственного деятеля А.У.Хахалова, республиканский турнир по настольному теннису посвященной памяти братьев Мункоевых, районный турнир по шашкам памяти Ц.Х Тыхенова, акция «Бессмертный полк».

В соответствии с годовым планом работы школы проводятся воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового и безопасного образа жизни:

1. Дни здоровья.
2. Спортивные соревнования по различным видам (теннис, шашки), эстафеты.
3. Декада безопасности на дорогах.
4. Каждый месяц организуются генеральные уборки классов, занятия по программе «Здоровячок», беседы о здоровом дыхании, питании, образе жизни, профилактике кариеса и других заболеваний, встречи с медицинскими работниками.

Ученики школы ежегодно принимают участие в районной спартакиаде учащихся и других спортивно-массовых мероприятиях района.

Программа «Здоровячок» реализуется в школе с 2016 года. Цель программы; Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, гарантий их законных прав на безопасные условия образовательно-воспитательного процесса; создание оптимальных социальных, педагогических, психологических и здоровьесберегающих условий развития учащихся в условиях школы. Здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды деятельности, он жизнерадостен, оптимистичен, открыт в общении со сверстниками и педагогами. А это залог развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств. В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе МАОУ «Шергинская СОШ», которое позволяет выявить состояние здоровья учащихся и наметить меры по охране и укреплению их здоровья.

Основную причину отклонений в здоровье учащихся мы видим в нарастающем влиянии всего комплекса неблагоприятных факторов внешней среды, загрязнении биосферы в районе. Пути преодоления этих факторов - в активном участии в социальных проектах, направленных на оздоровление экологии района, создании благоприятного микроклимата на территории школы, в школе, проведении экологических исследований, приведении в соответствие с санитарными правилами гигиенических аспектов организации учебно-воспитательного процесса, соблюдении противопожарных норм, обучении учащихся по программам, соответствующим их возможностям, способностям, уровню здоровья.

Педагогический коллектив оказывает социально-педагогическую поддержку детей, их родителей. В школе постоянно ведется работа по профилактике правонарушений. Школа постоянно держит связь с комиссией по делам несовершеннолетних, с другими муниципальными структурами.

Работа с семьёй – это одно из самых важных направлений в воспитательной работе, поэтому большое количество мероприятий школы связаны с семьёй. Мы рады видеть родителей на всех школьных мероприятиях, концертах, соревнованиях, развлекательных и конкурсных программах. Учащиеся принимают участие в конкурсах сочинений о семье, о родословной, конкурсе рисунков, в Дне семьи, Матери, новогодних мероприятиях, 8 Марта, 23 февраля.

Концерты ко Дню Учителя, Дню пожилых людей позволяют решать задачи нравственного воспитания, а также дают возможность сказать слова благодарности своим учителям, продемонстрировать свои таланты и умения.

На реализацию задач по экологическому и трудовому воспитанию учащихся направлены такие мероприятия, как: конкурс поделок из природного материала, акции «Тимуровское движение», «Чистое село». За участие во всех этих мероприятиях ребята были награждены грамотами. Кроме этого мы благоустраиваем территорию школы, памятник братьям Мункоевых. На пришкольном участке ученики высаживают цветы, овощи.

Для формирования художественно-эстетических и духовно-нравственных качеств школьников классные руководители вовлекают их культурно - массовую работу: проведению концертных программ, конкурсов.

Наша школа малочисленная, но мы стараемся участвовать во всех мероприятиях районного уровня, занимали призовые места или были отмечены грамотами за активное участие.

5.3. Работа с одарёнными детьми.

Хочется отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом вырос охват обучающихся, возросло количество учителей, активно принимающих участие с детьми в олимпиадах и конкурсах по различным предметным направлениям. Это способствует выявлению одаренных детей, независимой оценки качества обучения, повышению мотивации обучающихся, внедрению инновационных педагогических технологий в образовательный процесс. В 2021-2022 учебном году учителя вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам. Учащиеся школы принимали активное участие в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Участие учащихся МАОУ «Хандалинская НОШ» в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях в 2021-2022 учебном году:

Конкурс, олимпиада	Кл.	Ф.И.	уровень	результат
Интеллектуальный республиканский конкурс «Гуламта»	3-4	Николаев Алексей Гатапова Дугарма Мункоев Дима Болошинова Юлия	Межрегиональный	1 м в школе, 1 м в регионе 2м в школе, 2м в регионе. 2 м в школе, 2 м в регионе. 3м по школе, 3м в регионе
Интеллектуальный республиканский конкурс «Бамбарууш»	2-4	Антипов Дархан Мункоев Дима	Межрегиональный	3 место. 3 место.
Акция «Чистое село», посвященная году Экологии.	1-4		Районный Муниципальный	Благодарность всем участникам.
Акция	1-4	13 учеников	Международная	Диплом участника

	«Читаем детям о войне»				
	Онлайн-олимпиады по англ.языку, математике, русскому языку, «Безопасное колесо» на платформе «Учи.ру»	1-4		всероссийский	Похвальные грамоты, сертификаты
	Правовое мероприятие «Мы- за Закон и Порядок!»	1-4		районный	Благодарственное письмо
	Спартакиада	4	Мункоева Кристина	поселенческий	Похвальная грамота за 1 место
	Всероссийские соревнования «Чудо – шашаки»	4	Мункоева Кристина	районный	Грамота за 3 место

Результаты анкетирования родителей показывают: в целом, уровень удовлетворённости родительской общественности образовательным процессом в школе хороший. По вопросам материально-технической оснащённости и организации социально-бытовых условий в школе уровень удовлетворённости родителей средний.

5.4. Педагогическое взаимодействие с родителями обучающихся

1. Организация работы родительского комитета школы.
2. Изучение воспитательного потенциала семей, условий жизни обучающихся.
3. Индивидуальная работа с различными категориями родителей обучающихся:
 - работа с родителями, уклоняющимися от выполнения родительского долга в воспитании детей, нарушающими нравственные нормы жизни;

- работа с многодетными семьями;
 - работа с неполными, потерявшими одного из кормильцев;
 - работа с родителями, нетрудоспособными по состоянию здоровья;
 - работа с семьями «проблемных детей»;
 - работа с семьями одарённых детей;
 - работа с родителями будущих первоклассников.
4. Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам воспитания детей, проблемам кризисных периодов в жизни ребёнка в школьные годы.
 5. Педагогическое просвещение родителей.
 6. Проведение общешкольных тематических родительских собраний.
 7. Участие родителей в подготовке и проведении праздников школы, организация досуга детей.

6. Условия обеспечения образовательного процесса

6.1. Кадровый потенциал МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова»

Педагогический коллектив нашей школы состоит из 3 педагогов

Высшее образование имеют 3 человека (100 %),

В школе работают квалифицированные педагоги.

На данный момент из 3 педагогических работников:

По стажу работы: от 20 до 25 лет- 2 человека (66%)
от 0 до 20- 1 человек(34%),

По возрасту: 40 - 55 лет - 3человека (100%),

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Высшей формой коллективной методической работы школы является **педагогический совет**. При подготовке тематических педсоветов в школе создается творческая группа учителей, которые подбирают информацию, формулируют вопросы и проблемы для обсуждения.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 педсоветов. Формы проведения педагогических советов были разнообразны.

Наряду с традиционными, использовались такие активные формы:

- демонстрация фрагментов уроков по проблеме педсовета, их анализ;
- анкетирование, обсуждение результатов;
- диагностирование по проблемам.

Методическая работа

Тема методической работы школы:

«Современные информационные технологии обучения в работе учителя начальных классов – залог успешного перехода на новые ФГОС НОО».

Цель методической работы на 2021 – 2022 учебный год: организация условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) мониторинг качества образования;
- е) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- ж) внеклассная работа;
- з) информационно-методическое обслуживание учителей;
- и) аттестация педагогических кадров;
- к) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (ИКТ, здоровье сберегающие, развивающие и др.).

Темы методических объединений:

МО	Темы
ШМО «Туяа»	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

**Приоритетные направления методической работы школы
на 2021-2022 учебный год:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа по самообразованию.

Все учителя совершенствуют свой профессиональный уровень, работая над самообразованием.

№	ФИО учителя	Ведение Портфолио	Тема самообразования
1	Номноева О.А.	Да	Формирование ключевых компетенций младших школьников в свете ФГОС второго поколения.

2	Иванова Е.В	Да	Активизация познавательной деятельности учащихся. Приёмы воспитания у учащихся интереса к учению.
3	Суворова Т.А	Да	Развитие воспитания и наблюдательности на уроках как путь к личностному росту учащихся. Сплочение детского коллектива.

Весь материал по проблеме систематизируется в портфолио по разделам, с набором открытых уроков и мероприятий, мониторингом ЗУН и воспитанности обучающихся, затем используется при аттестации.

Курсы повышения квалификации. Аттестация учителей.

График аттестации и прохождения курсов учителей МАОУ «Хандалинская НОШ»:

	Ф.И.О. учителя	Категория	Дата аттестации	Дата след. аттестации	курсы
	Номноева О.А., директор Номноева О.А. учитель	1 соответствие	27.03.2020 4.04.2017		БРИОП «Литературное развитие младших школьников», 48 ч, 2018 г БРИОП «Методика технологии формирования УУД в образовательной области «Филология» в начальной школе», 32ч ,2018г БРИОП «Индивидуализация образовательной среды современной школы», 6ч, 2017г БРИОП «Профилактика конфликтных ситуаций в коллективе». Семинар. 2019 г БРИОП «Современный урок как ресурс реализации требований ФГОС», 32 ч, 2018г. БРИОП Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения бурятскому языку и литературе» 684 ч. 2019 г БРИОП «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях», 24 ч 2019 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Цифровая грамотность педагогического работника «285 часов. 2020 г БРИОП Семинар-практикум «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ» 2021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17 ч. 2020 г ООО «Инфоурок» «особенности введения и

					реализации обновлённого ФГОС НОО» 72ч ,2022г.
	Суворова Т.А	соответствие	4.04.2017		БРИОП « Обсуждение примерных программ по бурятскому языку и бурятской литературе в системе общего образования» 2018 г АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе».72 ч. 2018г. БРИОП «Технологии обучения продуктивной речевой деятельности на уроках бурятского языка и литературы в контексте реализации требований ФГОС ОО».2018 г. 48 ч. БРИОП Профессиональная переподготовка «Теория и методика обучения бурятскому языку и литературе»684 ч.2019 г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Методология и технологии дистанционного обучения в ОО», 49 часов.2020 г Общество с ограниченной ответственностью «Региональное агентство развития и оценки качества образования».2018 г. 72 ч. БРИОП «Филологическое образование младших школьников на бурятском языке», 48 часов.2021 г БРИОП Семинар-практикум «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ» 2021 г. БРИОП «Преподавание бурятского языка и литературы в условиях обновлённых ФГОС»,16 ч 2022г
	Иванова Е.В.	соответствие	15.12.2017		БРИОП «Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в условиях введения НСУР».Семинар,4 часа ,2019 г. БРИОП «Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в современных условиях».24 ч.2019 г. БРИОП «Современный урок как ресурс реализации требований ФГОС».32 ч.2018г. БРИОП «Индивидуализация образовательной среды современной школы».6 ч.2017г.

					БРИОП «Современный урок в контексте ФГОС».2018 г. 40 ч. БРИОП Семинар-практикум «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ» 20021 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Формирование и развитие педагогической ИКТ -компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»66 ч, 2020 г. БРИОП «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя»,16 ч 2022г.
--	--	--	--	--	---

6.2. Инновационная деятельность учреждения

Школа использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, инициативность и успешность всех участников образовательного процесса.

Приоритетными направлениями развития являются:

- ✓ «Научно-методическая работа в школе как основа развития ОО и повышения качества образования».
- ✓ «Информатизация образования как системообразующий компонент школы».
- ✓ «Интеграция образовательного и воспитательного пространства школы».
- ✓ «Модернизация учебного процесса».

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, позволяющие повышать качество образования, эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

6.3. Использование технологий по ступеням образования:

Начальная школа	Основная школа
• Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии	• Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие

7. Информационно – технологическое обеспечение

7.1. Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками из школьного фонда: с 1 по 4 класс - 100 %

7.2. Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	2000г
Общая площадь	144.9 кв.м
Права на здание	Оперативное управление

В общеобразовательном учреждении имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Кабинеты общеобразовательного цикла - 3

Обеспеченность оргтехникой

№	Наименование оборудования	Кол-во	Ответственный
1	Компьютеры	1	Номноева О. А.
2	МФУ	1	

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

Администрация РУО планомерно финансирует школу для проведения ремонтных работ. В летний период 2017 г. были проведены плановые работы по побелке и покраске кабинетов и строительство теплого туалета. Укомплектован санузел двумя умывальными раковинами, унитазом согласно нормам СанПиН, в дежурной комнате созданы условия для мытья и ополаскивания уборочного инвентаря, предназначенного для коридоров и учебных помещений. В 2017 г. выделен комплект мебели в 2 кабинета начальных классов.

Школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения, смонтирована и поддерживается в исправном состоянии автоматическая пожарная сигнализация. Разработаны планы эвакуации, правила и порядок действий в случае чрезвычайных ситуаций, документация по технике безопасности, охране труда. С учащимися и персоналом школы регулярно проводятся инструктажи, занятия, учебные эвакуации.

С 2020 года в школе организовано горячее питание с подвозом из МАОУ «Шергинская СОШ». Учащиеся с 1-4 класса получают бесплатное питание.

9. Заключение

Самообследование МАОУ Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить
задачи работы школы на 2022-2023 учебный год:

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС НОО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области системы управления:**

- дальнейшее развитие государственно-общественного управления, созданием дополнительных звеньев структуры ГОУ.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к Всероссийским проверочным работам;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди учащихся.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ «Хандалинская НОШ им Б.П.Махатова»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	13 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек 45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек 42 %
1.19.1	Регионального уровня (дистанционная)	2 человека/ 14 %
1.19.2	Федерального уровня (дистанционная)	2 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня (дистанционная)	4 человек/ 28 %
1.24	Общая численность педагогических работников.	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	3 человека 100 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена категория соответствие.	3 человек 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.2	Свыше 25 лет До 25 лет	2 человека 66 % 1 человек 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических	3 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	52 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров.	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11 кв. м